

## **OKREŚLENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA STUDIACH DOKTORANCKICH W INSTYTUCIE AGROFIZYKI PAN W DYSCYPLINIE NAUKOWEJ AGRONOMIA**

### **W ZAKRESIE WIEDZY:**

W1: zna i rozumie światowy dorobek naukowy obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne z zakresu dyscypliny agronomii; zna i rozumie metodologię badań naukowych; posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę specjalistyczną z zakresu fizyki, fizykochemii, biologii i nauk pokrewnych, dostosowaną do dyscypliny agronomii, umożliwiającą twórczą analizę informacji wykorzystywanych w pracy badawczej

W2: zna i rozumie główne trendy rozwojowe w zakresie agronomii ze szczególnym uwzględnieniem jakości gleby i surowców roślinnych oraz procesów w środowisku rolniczym

W3: ma wiedzę dotyczącą pozyskiwania projektów badawczych: źródeł ich finansowania i obowiązujących procedur

### **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI**

U1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:

- definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą
- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować
- wnioskować na podstawie wyników badań

U2: potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój nauki

U3: potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej

U4: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych

U5: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym

U6: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności potrafi – m.in. w związku z udziałem w konferencjach, seminariach, warsztatach itp. w kraju i za granicą – nawiązywać kontakty służące wymianie doświadczeń i idei

U7: potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego

U8: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze o charakterze interdyscyplinarnym, także w środowisku międzynarodowym

U9: potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób

#### **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny

K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

K3: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy

K4: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, podejmowania wyzwań/ryzyka intelektualnego w sferze naukowej/zawodowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji

K5: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:

- prowadzenia badań w sposób niezależny, z uwzględnieniem istniejących ograniczeń wynikających np. ze względów finansowych lub infrastrukturalnych
- respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

Z-c Przewodniczącego  
Rady Naukowej I.A.PAN  
  
prof. dr hab. Zofia Sokolowska